

LICEUL TEHNOLOGIC Nr. 1
SIGHIȘOARA
Str. TACHE IONESCU NR. 18
MUREȘ - COD: 545400
NR. 1007 DATA: ZIUA 22 LUNA 11 ANUL 2018

COD DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE

LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA



Anexă la decizia Nr. 311 din 29.10.2018

PREAMBUL

CODUL DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE al Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara este în primul rând un îndreptar, un ghid al comportamentului care sprijină libertatea și autonomia fiecărui membru al comunității și cultivă responsabilitatea individuală și formulează în scris: principiile fundamentale, normele și idealurile Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara. Codul de etică și integritate al salariaților Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara își propune, prin conținutul lui, să promoveze practicile corecte, cinste, dreptate în relațiile care iau naștere în interiorul școlii.

Codul de etică elaborat de Comisia de etică formulează în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acesteia consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice, precum și sancțiunile aferente. **Codul de etică, contract moral între profesori, elevi și personalul administrativ**, contribuie la realizarea coeziunii membrilor comunității școlare, la cultivarea încrederii în mediul școlar ca mediu de educație și pregătire pentru viață a elevilor, la asigurarea unui climat de competiție după reguli corecte, la protejarea membrilor comunității de comportamente nedrepte cu privire la evaluarea acestora, la protejarea lor față de abuzul de putere. Acestea au obligația de a aduce acest cod la cunoștința membrilor comunității școlare.

Documente normative în vigoare:

- Legea nr. 1/10.01.2011, Legea Educației Naționale art 97, art.98 alin. 2 lit. b și 233 cu modificările și completările ulterioare
- OMENCS nr. 5550/2011 art. 10 și art.11 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
- OMEN nr. 4831/30.08.2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Legea nr. 477/08.11.2004 privind Codul de conduită al personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice
- H G nr.26/2017 art.12 alin (3) privind organizarea și funcționarea MEN cu modificările ulterioare
- Ordinul nr.400/ 12.06. 2015- Standardul I, al Secretarului General al Guvernului pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice modificat prin O.S.G.G. nr. 200/2016
- OMENCS 5079/31.08.2016 art.40 alin.3 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Regulamentul intern al Liceului Tehnologic nr. 1 Sighișoara

CAP. I Dispoziții generale

Art. 1 Scopul Codului de etică:

a. prezintă angajamentul conducerii școlii și al tuturor departamentelor de a respecta normele eticii din mediul preuniversitar.

Cod de etică și integritate-Anexă la decizia Nr. 311 din 29.10.2018

- b. identificarea și respectarea valorilor fundamentale care stau la baza educației
- c. stabilirea unui pachet de standarde de conduită profesională
- d. oferirea unei mai mari transparențe în activitatea educațională a persoanelor implicate
- e. ghidarea conduitei tuturor membrilor comunității școlare, în interiorul Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara și în relația cu acesta.
- f. contract moral între membrii comunității Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara și comunitatea școlară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara.
- g. nici o dispoziție a prezentului Cod nu trebuie interpretată în sensul restrângerii unor drepturi conferite expres prin lege sau prin contractul colectiv de muncă.

CAP. II Valori, principii și norme de conduită

Art. 2 Domeniu de aplicare

2.1 Codul de etică și integritate documentează normele de conduită profesională și de integritate ale salariaților Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara.

2.2 Toate normele de conduită profesională documentate în prezentul cod de etică și integritate sunt obligatorii pentru:

- Personalul didactic;
- Personalul didactic auxiliar;
- Personalul nedidactic.

Art. 3 Obiective

- a. asigurarea cadrului de îmbunătățire continuă a activității în unitate;
- b. eficacitatea și eficientizarea desfășurării tuturor activităților;
- c. eliminarea birocrăției și a faptelor de corupție;
- c. promovarea valorilor, a principiilor etice;
- d. crearea unui climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara;
- e. prevenirea și rezolvarea conflictelor etice prin creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f. descurajarea practicilor imorale, sancționarea abaterilor de la valorile Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara.
- g. autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația , prin asumarea conținutului acestui cod
- h. facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social
- i. toate persoanele din școală, responsabile cu instruirea și educația, au datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod

Art. 4. Principii generale

4.1 Principiul profesionalismului

Salariații Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara au obligația de a-și îndeplini atribuțiile de serviciu cu responsabilitate, competență, eficiență, corectitudine și conștiinciozitate.

4.2 Principiul libertății gândirii și exprimării

Cod de etică și integritate-Anexă la decizia Nr. 311 din 29.10.2018

Orice membru al Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara își poate exprima în mod liber, în interiorul sau în exteriorul colegiului, opiniile bazate pe competența sa profesională, fără a putea fi cenzurat. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase prin respectarea drepturilor și libertăților celorlalți. Salariații pot să-și exprime și să-și fundamenteze opiniile cu respectarea ordinii de drept și a bunelor moravuri.

Nu se înscriu în cadrul libertății gândirii și exprimării și nu își găsesc locul în spațiul școlar:

- propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale liceului;
- prozelitismul religios;
- promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, fascist, comunist;
- defăimarea Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara de către membrii comunității școlare;
- atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității școlare.

4.3 Principiul cinstei și corectitudinii

Salariații Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara trebuie să fie de bună credință și să acționeze pentru îndeplinirea conformă a sarcinilor de serviciu.

4.4 Principiul integrității

Integritatea membrilor comunității școlare este esențială pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și extrașcolare. Fiecare membru al comunității școlare este dator să se preocupe de evitarea oricăror situații susceptibile să creeze îndoieli cu privire la integritatea sa, în primul rând a conflictelor de interese.

Există un conflict de interese atunci când interesele personale ale unui membru al comunității școlare (cadru didactic, elev, membru al personalului didactic și nedidactic) intră în conflict cu obligațiile decurgând din statutul său ori sunt de natură să afecteze independența și imparțialitatea necesară îndeplinirii acestor obligații.

În orice situație de conflict de interese persoana în cauză are obligația de a înștiința, conducerea colegiului cu privire la existența conflictului de interese și a se abține de la implicarea în luarea oricărei decizii în care ar avea sau ar putea crea aparența că are un interes personal.

În sfera relațiilor cadru didactic – elev constituie încălcări ale obligației de integritate:

- pretinderea sau acceptarea de favoruri de orice natură;
- pretinderea sau acceptarea de cadouri sau alte foloase materiale;
- împrumutul de bani între cadrul didactic și elevi;
- prestarea de către cadrul didactic a unor activități remunerate în favoarea elevului.

În activitatea administrativă, integritatea presupune:

- desfășurarea corectă a tuturor aspectelor specificate în fișa postului. Este interzisă primirea, acceptarea, cererea, darea sau oferirea de bani, bunuri sau orice alte foloase ori favoruri în schimbul facilitării diverselor interese.
- îndeplinirea cu bună credință și în folosul Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara a oricărei responsabilități administrative. Utilizarea unei poziții administrative în scopul obținerii de foloase personale de orice natură constituie o încălcare a obligației de integritate.
- atunci când, din orice motiv, o persoană nu mai poate să își îndeplinească în mod corespunzător atribuțiile administrative încredințate ea are obligația de a aduce acest lucru la cunoștința conducerii liceului.

4.5 Principiul loialității

Loialitatea față de Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara presupune obligația fiecărui membru al comunității școlare de a acționa în interesul Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara, de a susține viziunea, obiectivele, strategiile și țințele acesteia, în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității ei.

Constituie încălcări ale obligației de loialitate:

- desfășurarea de acțiuni care să discrediteze Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara și prestigiul acestuia;
- desfășurarea în alte unități de învățământ, a unor activități didactice școlare și extrașcolare care le concurează pe cele organizate de către Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara;
- sfătuirea în cadrul activităților didactice a elevilor să abandoneze cursurile Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara în favoarea unei alte instituții de învățământ;
- divulgarea secretelor de serviciu.

4.6 Principiul legalității

Salariații Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara au obligația de a respecta:

- legislația în vigoare;
- drepturile și libertățile cetățenilor;
- normele procedurale;
- se aplică tratament egal tuturor beneficiarilor serviciilor unității școlare.

4.7 Principiul responsabilității

Conform acestui principiu persoana salariată la Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara care semnalează încălcări ale legii este dator să susțină reclamația cu date sau indicii privind fapta săvârșită.

Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor prezentului Cod revine în primul rând fiecărui membru al comunității școlare. Statutul de membru al comunității școlare impune fiecărui membru asumarea răspunderii pentru acțiunile sau omisiunile sale.

Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod atrage răspunderea disciplinară în condițiile LEN 1/2011, ROFUIP, Codului Muncii și ROI Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara.

4.8 Principiul colegialității

Activitatea în comunitatea școlară a Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara presupune colaborarea membrilor acesteia, în spirit de colegialitate și respect reciproc;

Colegialitatea implică:

- curtoazie și respect datorate fiecărui membru al comunității școlare. Încălcarea acestei obligații de către o persoană nu conferă în nici un caz dreptul celui lezat de a adopta o conduită similară;
- obligația de asistență între membrii comunității școlare, materializată în suplinirea colegială, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor educaționale ce implică participarea mai multor persoane;
- respectarea mutuală a diferențelor de ordin lingvistic, religios, social între membrii comunității școlare;
- înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;
- obligația de confidențialitate în privința datelor și informațiilor transmise de un membru al comunității școlare unui alt membru, cu titlu privat. În privința situației școlare a unui elev obligația de confidențialitate operează în limitele stabilite prin ROFUIP și LEN, în condițiile Legii privind protecția datelor cu caracter personal.

Constituie încălcări ale principiului colegialității:

- discriminarea, hărțuirea de gen, etnică sau sub orice altă formă, folosirea violenței fizice sau psihice, limbajul ofensator ori abuzul de autoritate la adresa unui membru al comunității școlare, indiferent de poziția ocupată de acesta în cadrul Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara (elev, cadru didactic, membru al conducerii Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara, membru al personalului administrativ);
- promovarea sau tolerarea unor comportamente dintre cele descrise în acest articol de către conducerea Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara, șefii departamentelor, catedrelor și comisiilor;
- formularea în fața elevilor a unor comentarii lipsite de curtoazie la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg;
- discutarea cu alți elevi a situației școlare, sociale, medicale a unui elev.

Art 5. Norme de conduită

1. **Personalul** din școală, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular **cadrele didactice**, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu principiile enumerate la art. 4.

2. **În relațiile cu beneficiarii direcți** ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

(i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

(iv) combaterea oricăror forme de abuz;

(v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;

b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației

3. **În relația cu părinții/tutorii legali**, toate cadrele didactice vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

a. acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental

b. stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile

c. disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali

d. informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă.

e. informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor, prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative

f. respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială

g. consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului

4. Cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membri în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a. respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor
- b. promovarea standardelor profesionale și morale specifice
- c. aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice
- d. evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului
- e. selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare
- f. interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute
- g. respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității
- h. interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare
- i. exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective

5. În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, toate cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a. colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate
- b. colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația, vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate
- c. responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru
- d. parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate
- e. în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

6. În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 6. Răspunderi privind respectarea prevederilor Codului de etică

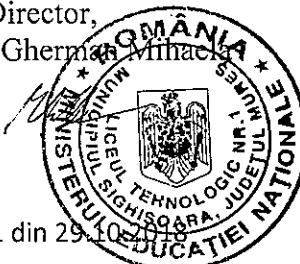
1. Toate persoanele participante/implicate în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că sunt victime sau martori ai unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din școala noastră, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza comisia de etică a școlii

2. Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale
- a. **În cazul încălcării neintenționate** a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor de către comisia de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor Codului și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă
- b. **În cazul încălcării intenționate** a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele **măsuri**, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de părerea Consiliului Profesorial sau Consiliul Reprezentativ al Părinților
- (i). concilierea amiabilă cu partea reclamantă
- (ii). atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică, informarea Consiliului de Administrație al școlii, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei cu prevederile codului
- (iii). propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al școlii. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor- membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație.
- (iv). Comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune Comisiei de cercetare disciplinară din școală, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

CAP.III.Dispoziții finale

1. Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora
2. Codul de etică se completează cu regulamente în vigoare ale MEN și ale școlii și nu contravine acestora
3. Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la nivelul școlii, conform prevederilor “Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale .
4. (a) Modificarea prevederilor prezentului Cod se aprobă în Consiliul de Administrație al școlii
(b) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate .
5. Din momentul aprobării și publicării pe site-ul școlii, precum și afișarea la avizierul instituției, Codul, în forma finală, devine obligatoriu pentru tot personalul unității. Obligativitatea este individuală și constă în cunoașterea, însușirea și respectarea principiilor și normelor din prezentul Cod.
6. Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

Director,
prof. Tittes Gherman Minac



Cod de etică și integritate-Anexă la decizia Nr. 311 din 29.10.2018